#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع :قيمة الحب

الأنشطة : المذكرة ص٩

الأهداف :يعبر عن حبه لذاته كتابة.

يفهم أحداث القصة، ويربط بين أحداث القصة وبين حياته الفعلية

يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم / أمثلة حياتية

الاستراتيجيات : ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة



إجراءات تنفيذ النشاط

نشاط ٢،١ : فكر واكتب ثلاثة اشياءتحبها في نفسك

الهدف : يعبر عن حبه لذاته كتابة

الإجراءات :؛ عن الجمال بداخلنا. واطلب من كل تلميذ ان يغمض عينيه والتفكير. وخلال ثلاثين ثانية في اشياء يحبها في نفسه وكتابة الأشياء الثلاثة في المكان المحدد لها

نشاط ٣:الحوار والمناقشة حول أحداث القصة.

الهدف :يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة

الإجراءات : احاور واناقش التلاميذ وأوضح لهم ان الهدف من الأسئلة هو التفكير والاستنتاج لمفهوم الحب.

التقييم : مامعنى الحب؟

اذكر الأشياء التي تحبها؟

تحب بطلة القصة.........

ماذا فعلت أمال لتحقيق ماتحب؟



غلق الدرس : اذكر شخصيات القصة :

#تحضير القيم واحترام الأخر

ا. امال
مصطفى

المحور الأول :من اكون؟

الأنشطة : فكر وابدع ص١٤

الأهداف: يحدد المواقف التي تدل على الحب في القصة

يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الحب وبين حياته العملية.

يربط ماتعلمه في الفصل وحياته خارجه ويطبق ماتعلمه عن

قيمة حب النفس.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /التعلم بالتخيل/التعلم الذاتي

التهيئة : اذكر شخصيات القصة :

القيم واحترام
الأخر
فكر وابدع رقم 2

إجراءات تنفيذ النشاط

نشاط ١،٢،٣ :ارسم موقفا من القصة يعبر عن الحب واشرحه.

ارسم قلبا أسفل الصورة التي تظهر حب النفس واجب:

الهدف : يحدد المواقف التي تدل على الحب في القصة. ويربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الحب وبين حياته العملية

الإجراءات: أوضح للتلاميذ ان الحب يبدأ من الداخل للخارج واستمع لهم وان يرسموا الموقف الذي قاموا باختياره ويكتبوا الأسباب التي دفعتهم لذلك

ثم اذكرهم بالاقوال التي تعبر عن حب النفس وكذلك الأفعال

التقييم : قارن بين موقف أمال وصديقتها وضع علامة قلب بجانب الموقف الذي يعبر عن الحب الحقيقي للنفس، ولماذا؟ ص١٨

غلق الدرس : اصنع بطاقة تشجيعية لنفسك وعبر فيها عن حبك لذويك

وتقديرك لهم.

#تحضير القيم واحترام الآخر

المحور الأول :من اكون؟.   الأنشطة :فكر ولاحظ ص١٩

الأهداف : يعرض مايقوم به في حياته الشخصية يدل على حبه لنفسه.

يعبر بالكتابة عن فهمه لقيمة الحب.

ا. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :التوجيه والنصح والإرشاد

التهيئة : ماذا تفعل لتعبر عن حبك لنفسك؟

إجراءات تنفيذ النشاط :

تقييم ١: لون القلب أسفل الأشياء التي تقوم بها:

الهدف : يعرض مايقوم به في حياته الشخصية يدل على حبه لنفسه

الإجراءات : يقوم كل تلميذ بحل هذا النشاط بمفرده، ومعرفتهم بالغرض الرئيسي من النشاط وهو ان يربط قيمة الحب بنط[illegible]رة التي يعيش فيها

القيم واحترام
الآخر
فكر ولاحظ رقم
3

التقييم :تقييم ٢:فكر واكتب :

الهدف : يعبر بالكتابة عن فهمه لقيمة الحب.

الإجراءات : مع التوجيه والإرشاد يذكر التلميذ الأفعال التي تدل على حب النفس، وكذلك الأقوال مع ترك حرية التعبير لهم

غلق الدرس : مامعنى الحب الحقيقي مما تعلمت؟

#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع؛ قيمة ٢:الرحمة

ا. امال مصطفى

الأنشطة :فكر وابدع ص٢٦

الأهداف : يحدد المواقف التي تدل على الرحمة في القصة

يربط بين ماتعلمه من الرحمة في مواقف يومية بحياته

يتعرف معنى الرحمة من خلال الكلمات والأفعال الدالة على القيمة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /الحوار والمناقشة /التعلم بالتخيل

التهيئة : مامعنى الرحمة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ :أظهرت ليلى الرحمة في عدة مواقف، اكتب كيف اظهرتها : ثم اكتب ماستفعله في المواقف الآتية

الأهداف : يحدد المواقف التي تدل على الرحمة في القصة، ويربط بين ماتعلمه من الرحمة في مواقف يومية بحياته

الإجراءات : من خلال استراتيجية التعلم بالتخيل يقوم كل تلميذ على حدة بكتابة

مواقف ليلى في القصة وملء الجدول

القيم واحترام الاخر
فكر وابدع ص٢٦
رقم 5

التقييم :نشاط :ابحث عن الكلمات التي تعبر عن الرحمة

الهدف : يتعرف معنى الرحمة من خلال الكلمات والأفعال الدالة

الإجراءات : من خلال استراتيجية حل المشكلات يبحث كل تلميذ عن الك

الموجودة بالصندوق في الشكل متفردا وتلوين كل كلمة بلون مختلف

غلق الدرس :اذكرالفرق بين الحب والرحمة :

#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟.   الموضوع :قيمة ٢:الرحمة

الأنشطة : (يوم ليلى) ص١٢

الأهداف :يتعرف السلوكيات التي تعكس الرحمة في المنزل

يفهم أحداث القصة. ويربط بين أحداث القصة وبين حياته الفعلية.

يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

التهيئة : ما هدف القصة السابقة، وما اسم بطلة هذه القصة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣.: معنى الرحمة، اختر لون سلوكيات تقوم بفعلها في محيط أسرتك، وفكر في شعورك بعد قيامك بها

الهدف :يتعرف السلوكيات التي تعكس الرحمة في المنزل والأسرة، ويفهم أحداث القصة، ويربط بين أحداث القصة وبين حياته الفعلية،

الإجراءات : قراءة القصة قراءة جهرية، والهدف منها هو أن يتوصل التلميذ إلى مفهوم الرحمة.

التقييم: ماسم بطلت هذه القصة؟

تدو أحداث القصة حول.......

اذكر أسماء شخصيات هذه القصة؟

غلق الدرس :اعد سرد القصة كما فهمتها:

#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع؛ قيمة ٢:الرحمة

ا. امال مصطفى

الأنشطة :فكر وابدع ص٢٦

الأهداف : يحدد المواقف التي تدل على الرحمة في القصة

يربط بين ماتعلمه من الرحمة في مواقف يومية بحياته

يتعرف معنى الرحمة من خلال الكلمات والأفعال الدالة على القيمة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /الحوار والمناقشة /التعلم بالتخيل

التهيئة : مامعنى الرحمة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ :أظهرت ليلى الرحمة في عدة مواقف، اكتب كيف اظهرتها : ثم اكتب ماستفعله في المواقف الأتية

الأهداف : يحدد المواقف التي تدل على الرحمة في القصة، ويربط بين ماتعلمه من الرحمة في مواقف يومية بحياته

الإجراءات : من خلال استراتيجية التعلم بالتخيل يقوم كل تلميذ على حدة بكتابة مواقف ليلى في القصة وملء الجدول

القيم واحترام الاخر فكر وابدع ص٢٦ رقم 5

التقييم :نشاط :ابحث عن الكلمات التي تعبر عن الرحمة

الهدف : يتعرف معنى الرحمة من خلال الكلمات والأفعال الدالة

الإجراءات : من خلال استراتيجية حل المشكلات يبحث كل تلميذ عن الكل الموجودة بالصندوق في الشكل متفردا وتلوين كل كلمة بلون مختلف

غلق الدرس :اذكرالفرق بين الحب والرحمة :

#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع :قيمة الرحمة

الأنشطة : فكر ولاحظ ص ٣١

الأهداف : يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الرحمة على اسرته

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : التوجيه والنصح والإرشاد

التهيئة : ماعدد أفراد أسرة ليلى

إجراءات تنفيذ النشاط

نشاط ١ :لون المثلث أسفل الأشياء التي تقوم بها

الهدف : يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الرحمة على اسرته

الإجراءات :ربط الرحمة بنطاق الاسرة التي يعيش فيها التلميذ والتحدث َمعهَ بكثير من الأفعال التي يمكن أن يؤديها.

التقييم :تقييم ٢: فكر واكتب:

الهدف : يعبر بالكتابة عن فهمه لقيمة الرحمة

الإجراءات؛ من خلال استراتيجية العصف الذهني يتعلم كل تلميذ قيمة الرحمة بين أفراد اسرته

غلق الدرس : اذكر الأفعال التي تقوم بها للتعبير عن الرحمة

أ. امال مصطفى

القيم واحترام الآخر
فكر ولاحظ ص٣١
رقم ٦



#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟.   الموضوع :قيمة الاحترام

الأنشطة :اختلافنا سر جمالنا ص٣٣

الأهداف : يتعرف أن حسن الخلق جزءمن الاحترام

يذكر الكلمات الخاصة التي تعبر عن حسن الخلق

يربط بين أحداث القصة وبين حياته الفعلية ويفهم احداثها

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

إجراءات تنفيذ النشاط :

نشاط ١،٢، ٣ :   اذكر كلمات تعبر عن الاحترام كالمثال :

قراءة القصة قراءة جهرية.

ا. امال مصطفى

الهدف : يتعرف أن حسن الخلق جزءمن الاحترام

رقم ٧

يذكر الكلمات الخاصة التي تعبر عن حسن الخلق

يربط بين أحداث القصة وبين حياته الفعلية ويفهم احداثها

الإجراءات : احاور التلاميذ في أحداث القصة ومعرفتهم بأن حسن الخلق والسلوك الطيب جزءمن الاحترام وان هناك كلمات خاصة تعبر عن حسن الخلق

التقييم : متى نقول (شكرًا)؟.   ٢/ متى نقول (من فضلك)؟

هل يحب امين الموسيقى؟ ومالدليل على ذلك؟

ماعلاقة الزهور باختلاف هوايات باسم وأمين؟

غلق الدرس : مامعنى الاحترام؟

اذكر شخصيات القصة :

#تحضير القيم واحترام الأخر

المحور الأول :من اكون؟ الموضوع :قيمة الاحترام

ا. امال مصطفى

الأنشطة : فكر وابدع ص٣٨

الأهداف : يحدد الاختلاف بينه وبين شخص يحبه

يختار العبارات التي تدل على احترام الأخر وتقبله.

يعبر عن رأيه مستخدما عبارات تدل على احترام الإختلاف

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم بالتخيل /التعلم بالنمذجة

رقم ٨

التهيئة : مامعنى الاحترام؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :

تذكر واكتب :اكتب اسم شخصيتك المفضلة واوجد خمسة اختلافات بينكما: لون الجمل التي تدل على احترام رأي الأخر بلونك المفضل :

الأهداف: يحدد الاختلاف بينه وبين شخص يحبه، يختار العبارات التي تدل على احترام الأخر وتقبله، ويعبر عن رأيه مستخدما عبارات تدل على احترام الإختلاف

التقييم : ما الإختلاف بين إيمان واصدقائها؟

هل مافعله أصدقاء إيمان جيد؟

الاحترام هو..........

غلق الدرس : اذكر تصرفات تدل على احترام الإختلاف :

#تحضير القيم واحترام الآخر

المحور الأول :من اكون؟.   الموضوع :قيمة الاحترام

الأنشطة: (فكر ولاحظ) ص٤٣

الأهداف : يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الاحترام وبين حياته خارجه

يعبر بالكتابة عن فكره وآرائه ليظهر قيمة الاحترام

أ. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :التوجيه والنصح والإرشاد

التهيئة :مامعنى الاحترام من وجهة نظرك؟

إجراءات تنفيذ النشاط :

رقم ٩

تقييم ١:لون ٥ أسفل الأشياء التي تقوم بها :

الهدف :يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الاحترام وبين حياته خارجه.

الإجراءات : أوضح للتلاميذ ان احترام التنوع امر ضروري في الحياة وان لكل منا مميزات وعيوب، ثم يقوم كل تلميذ بحل هذا النشاط بمفرده.

التقييم :تقييم ٢: فكر واكتب :

الهدف : يعبر بالكتابة عن فكره وآرائه ليظهر قيمة الاحترام

الإجراءات : من خلال التوجيه والإرشاد يذكر التلميذ بعضا من الأفعال او الاقوال التي سيقومون من خلالها بالتعبير عن احترامهم لوالديهم

غلق الدرس : ماالذي تنوي ان تفعله ليزيد من احترامك لنفسك وللآخرين؟

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع :قيمة الأمانة

الأنشطة :(انا اقدر) ص٤٥

الأهداف : يتعرف الأعمال المطلوبة للحفاظ على النظافة الشخصية.

يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة

يؤكد القدرات العقلية في مرحلتي التحليل والتقويم

ا. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣

اكتب ثلاثة اشياء تفعلها للحفاظ على النظافة الشخصية :

نشاط القراءة الجهرية

رقم ١٠

الأهداف : يتعرف الأعمال المطلوبة للحفاظ على النظافة الشخصية

يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة

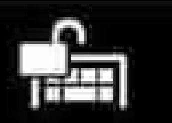
الإجراءات : سرد قيمة الأمانة (انا اقدر) ومن خلال القصة يكتب ثلاثة اشياء يفعلها ليحافظ على نظافته الشخصية. ثم النظر إلى الصورة، هل تعتقد أن سعيد شخص أمين تجاه نظافته الشخصية؟ ولماذا؟

التقييم : هل كان سعيد امينًا تجاه قدراته ومشاعره؟

اذكر بعض المهام التي تقوم بها لتحافظ على جسمك

صح ام خطأ :لاعلاقة للأمانة بالنظافة الشخصية.

غلق الدرس : ما معنى الأمانة؟ مع ذكر اسماء شخصيات القصة



#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون.   الموضوع :قيمة الأمانة

ا. امال مصطفى

الأنشطة : فكر وابدع ص٥٠

الأهداف : يربط بين ماتعلمه في قيمة الأمانة بحياته الفعلية.

يعرض ماسيقوم به بعد معرفة أن جسمه أمانة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /(فكر – ناقش - شارك) /التعلم باللعب

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط١،٢ : صل ثم رتب: فكر واكتب:

الهدف : يربط بين ماتعلمه في قيمة الأمانة بحياته الفعلية،

يعرض ماسيقوم به بعد معرفة أن جسمه أمانة

الإجراءات : معرفة التلاميذ ان لغسل اليدين خطوات ويجب الإلتزام بها فيقوم كل تلميذ بترتيب هذه الخطوات وذلك لحمايتنا من الامراض

التقييم : فكر واكتب اسم كل جزء وشيء، وكيف تعتني به:

فكر وحل الكلمات المقاطعة ص٥٣

رقم ١١

غلق الدرس : اذكر خطوات غسل اليدين :

#تحضير القيم واحترام الأخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون؟.   الموضوع :قيمة الأمانة

الأنشطة : (لاحظ وفكر) ص٥٥

الأهداف : يعرض مايقوم به في حياته الشخصية

يعبر بالكتابة عن كيفية الحفاظ على أمانة جسمه.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :التوجيه والنصح والإرشاد

ا. امال مصطفى

إجراءات تنفيذ النشاط :

تقييم ١:لون المربع بجانب الأشياء التي تقوم بها

الهدف : يعرض مايقوم به في حياته الشخصية

الإجراءات : اطلب من التلاميذ ان يخبروني بما يقومون به تجاه أجسامهم ليحافظوا على هذه الأمانة، حيث يقوم كل تلميذ بذكرشئ واحد فقط حتى يتشارك الجميع.

رقم ١٢

التقييم :تقييم ٢: فكر واكتب:

الهدف :يعبر بالكتابة عن كيفية الحفاظ على أمانة جسمه

الإجراءات : اطلب من التلاميذ ان يفكروا في الأفعال او الاقوال التي تعبر عن الأمانة تجاه أجسامهم

غلق الدرس :كيف تعبر عن الأمانة تجاه جسمك؟

#تحضير القيم واحترام الآخر

المحور الأول :من اكون؟.   الموضوع :قيمة الإتقان

رقم ١٣

الأنشطة : أفضل ما عندي ص٥٧

الأهداف : يتعرف أن العمل المتقن هو أساس النجاح والتوفيق

يتأكد من الأحداث التي تنبأ بها في النشاط السابق

يفهم أحداث القصة

ا. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

التهيئة : ماهو أفضل شيء عندك؟

إجراءات تنفيذ النشاط : نشاط ١، ٢، ٣ :يظهر سلوكيات تدل على إتقان المهام المكلف بها في البيت. اكتب بعض المهام /الأشياء التي تجيدها

الأهداف : يتعرف أن العمل المتقن هو أساس النجاح والتوفيق

يتأكد من الأحداث التي تنبأ بها في النشاط السابق

يفهم أحداث القصة

الإجراءات : بإستخدام استراتيجية العصف الذهني يتعرف التلاميذ معنى الإتقان والأشياء التي يجب أن يتقنها خاصة في البيت ثم كتابة اجاباتهم على السبورة ثم قراءة القصة قراءة جهرية حتى يتوصلوا بانفسهم إلى مفهوم الإتقان

التقييم : ما اسم بطلة القصة؟وما الفرق بينها وبين بطلة القصة السابقة؟

هل اشتركت جميلة في مسابقة الرسم؟ بم وعدت جميلة معلمة الرسم؟

شخصيات القصة هم...،....،....

غلق الدرس : اذكر بعض المهام التي تجيدها وتدل على الإتقان.

#تحضير القيم واحترام الآخر

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع :قيمة الإتقان

رقم ١٤

الأنشطة : فكر وابدع ص٦٢

الأهداف : يقوم بتطبيق فهمه فكرة العمل للوصول إلى الإتقان

يربط بين ماتعلمه في الفصل وبين حياته خارجه

يربط بين ما قام بتطبيقه من قيمة الإتقان في حياته على زملائه بالفصل

ا. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /التعلم الذاتي

التهيئة : مامعنى الإتقان؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣

لون المهام التي تقوم بها بإتقان كل يوم : رتب الصور من الاقل إلى الأكثر اتقانا

قم بغسل أسنانك، ثم قيم أداءك مستخدما الجدول التالي

الأهداف : يربط بين ماتعلمه في الفصل وبين حياته خارجه

يقوم بتطبيق فهمه فكرة العمل للوصول إلى الإتقان

يربط بين ما قام بتطبيقه من قيمة الإتقان في حياته على زملائه بالفصل

الإجراءات : اطلب من التلاميذ قراءة المهام المكتوبة بالجدول، ثم يضعوا علامة صح أمام كل يوم اتقنوا فيه المهمة خلال الأسبوع الماضي؛ مثلًا

ثم يرتب الصور وحده من الأقل إلى الأكثر اتقانا

التقييم : مامعنى الإتقان؟اذكر خطوات كيفية غسل الأسنان؟

اكتب ماالذي يمكن أن يترتب على عدم إتقان عدم ترتيب اللعب.

غلق الدرس؛ ماالذي يترتب على عدم غسل الأسنان بإنتظام؟

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

رقم ١٥

المحور الأول :من اكون؟. الموضوع :قيمة الإتقان

الأنشطة : فكر ولاحظ ص٦٧

الأهداف :يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الإتقان وحياته العملية

يعبر بالكتابة عن المهام المراد إتقانها

أ. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :التوجيه والنصح والإرشاد

إجراءات تنفيذ النشاط :

تقييم ١ : لون ٥ أسفل الأشياء التي تقوم بها :

هدف التقييم يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة الإتقان في حياته العملية

إجراءات : اذكرهم باحداث القصة ومناقشتهم في ماالذي يفعله في البيت بإتقان واشجعهم وأكثر من كلمات التشجيع والثناءعليهم، ثم يلوم الأشياء التي يقوم بها من إتقان في البيت

تقييم ٢ :فكر واكتب :اكتب عن مهمة تريد إتقانها

الهدف : يعبر بالكتابة عن المهام المراد إتقانها

الإجراءات :اطلب من كل تلميذ على حدة ان يكتب المهمة التي يريد إتقانها في المنتصف، ثم يفكر لماذا قام اختيار هذه المهمة على وجه الخصوص

ومن الذي يقوم بمساعدتك.

غلق الدرس : يربط بين ماتعلمه في حياته العملية

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون؟ قيمة المثابرة

الأنشطة :صور من حولي ص٧٠

الأهداف :يتعلم أن النجاح يحتاج إلى مثابرة

يتأكد من الأحداث التي تنبأ بها في النشاط السابق

يفهم أحداث القصة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

رقم ١٦

التهيئة :اذكر اشياء من حولك :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ٣،٢،١ : يتغلب على مايواجهه من صعوبات

أوجد سبعة اختلافات بين. الصورتين

الأهداف :يتعلم أن النجاح يحتاج إلى مثابرة /يتأكد من الأحداث التي تنبأ بها في النشاط السابق

الإجراءات :النظر إلى الصورتين واسألهم عن الوسيلة التي يمكن بها اكتشاف الاختلافات بينهما واوجههم إلى أن أفضل طريقة هي تقسيم الصورة(١) إلى أجزاء ومقارنة كل جزءفيها بنفس الجزءفي صورة رقم (٢)

ويضع علامة في صورة (٢) على الشئ المختلف.وبعد قراءة القصة يشارك الأحداث التي نجح في توقعها مع زملائه بالفصل.

التقييم :نشاط :نشاط مابعد القراءة

الهدف :يفهم أحداث القصة.

الإجراءات :مناقشة التلاميذ في أحداث القصة من خلال لعبة (صواب أم خطأ) مع ذكر الصعاب التي واجهة مرجان ليصل إلى هدفه؟

غلق الدرس : اذكر أمثلة من عندك تدل على المثابرة:

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

أ. امال مصطفى

المحور الأول :من اكون؟.   قيمة: المثابرة

الأنشطة :فكر وابدع ص٧٤

الأهداف : يشرح موقفا من القصة يدل على المثابرة

يربط بين ماتعلمه في الفصل وحياته خارجه

يختار الأفعال التي تدل على قيمة المثابرة

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /(فكر – ناقش_شارك)

التهيئة : مامعنى المثابرة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : ارسم واكتب موقفا يدل على مثابرة مرجان لتحقيق حلمه:

رقم ١٧

الأهداف : يشرح موقفا من القصة يدل على المثابرة

يربط بين ماتعلمه في الفصل وحياته خارجه.

الإجراءات :اذكر التلاميذ بقصة مرجان ويختار كل تلميذ موقفا من القصة يدل على قيمة المثابرة وكيف يعبر عنه ثم يشارك ما كتبه او رسمه مع زملائه

التقييم :نشاط : لون مايقوم بها الشخص المثابر

الأهداف :يختار الأفعال التي تدل على قيمة المثابرة

الإجراءات : معرفة التلاميذ بمواصفات الشخص المثابر ومايتميز به من مثابرة وشرح معاني الأفعال التي قد لا يفهمونها

غلق الدرس : لون الأفعال التي يقوم بها الشخص المثابر :

المثابرة هي :...............

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون؟.   قيمة :المثابرة

الأنشطة :فكر ولاحظ ص٧٩

الأهداف : يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة المثابرة وحياته خارجه

يعبر بالكتابة عن أفعاله تجاه المثابرة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /التعلم الذاتي

التهيئة : ماذا نتعلم من قيمة المثابرة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :تقييم (١):لون ٥ أسفل الأشياء التي تقوم بها :

الهدف :يربط بين ماتعلمه في الفصل من قيمة المثابرة وحياته خارجه

الإجراءات : ماذا فعل مرجان حتى وصل إلى تحقيق حلمه؟

اطلب من كل تلميذ ان يلون الدائرية أسفل الأشياء التي يقوم بها حتى تجعل منه شخصًا مثابرًا

رقم ١٨

التقييم :تقييم (٢): فكر واكتب :

الهدف : يعبر بالكتابة عن أفعاله تجاه المثابرة

الإجراءات : من خلال حل التقييم اطلب منهم ان يضعوا خطوات محددة لإحراز النجاح وتحقيق الهدف.

غلق الدرس :ماذا نتعلم من دروس المحور الأول :من اكون؟ من قيم سبق دراستها.

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الثاني :العالم من حولي.   قيمة : الحب

الأنشطة : الآن فهمت ص٨٣

الأهداف : يتتبع التلميذ الطريق الصحيح ليصل إلى المدرسة

يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة

يفهم أحداث القصة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

التهيئة : كيف تسلك الطريق إلى المدرسة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :

يعبر عن حبه لمدرسته، وما تقدمه له بوسائل مختلفة

أوجد الطريق إلى المدرسة :

الهدف : يتتبع التلميذ الطريق الصحيح ليصل إلى المدرسة

يحاول البحث عن أمثلة من حياته الشخصية تعكس هذه القيمة

الإجراءات :اذكرهم بمعنى الحب فيما سبقت دراسته في قصة المذكرة

ومناقشتهم في : لماذا نحب مدرستنا؟ وكيف نعبر عن حبنا لها

ومن خلال المناقشة اطلب منهم النظر للشكل ص٨٣ وكيفيه الوصول إلى المدرسة، وماذا نفعل إذا واجهنا صعوبات نستسلم ام نحاول مرات عديدة؟

التقييم : نشاط :من خلال أحداث القصة :-

اذكر شخصيات القصة؟ وما اسم بطلة هذه القصة؟

ضع علامة صح ام خطأ :تصرفت آمال بشكل صحيح عندما تحدثت إلى معلمتها. /أستاذة نادية لا تحب آمال.

غلق الدرس : ماذا فهمت من قصة اليوم؟

أ. امال مصطفى

رقم ١٩

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الثاني :العالم من حولي.   قيمة :الحب



الأنشطة :فكر وابدع ص٨٨

الأهداف :يعبر كتابةً عن الأشياء المفضلة له في مدرسته.

يربط ماتعلمه عن حبه لمدرسته وحياته الفعلية

يعبر كتابةً عن فهمه قيمة الحب

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم الذاتي /المشروعات

رقم ٢٠

التهيئة : ماذا تفعل ليكون فصلك نظيفًا؟ ولماذا؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣

اكتب عن مدرستك/قم بتلوين وتزيين فصلك مثلما تتمنى اكتب الأنشطة التي تحب أن تقوم بها في مدرستك مع زملائك:

الأهداف :يعبر كتابةً عن الأشياء المفضلة له في مدرسته /يربط ماتعلمه عن حبه لمدرسته وحياته الفعلية

الإجراءات :اطلب من التلاميذ كتابة الأشياء التي يفضلها بمدرسته في المكان المخصص لها. يقوم التلاميذ بتلوين الصورة وانها تمثل فصلهم، وعليهم ان يزينوا فصلهم.

:نشاط ٤، ٥، ٦ : اكتب رسالة لشخص تمتن له، من المدرسة، قام بتشجيعك:

اقرأ، ثم ارسم، ثم اكتب :

الهدف :يعبر كتابةً عن فهمه قيمة الحب

الإجراءات :اطلب من كل تلميذ ان يفكر في شخص يحبه بالمدرسة يدعمه ويشجعه

مع ذكر سبب حبهم لهذا الشخص. اختر مكانك المفضل في المدرسة وارسمه

غلق الدرس : كيف تحافظ على المكان الذي تحبه، ثم عبر عنه بالرسم او الكتابة؟

#تحضير القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي

المحور الثاني :العالم من حولي.   الموضوع :قيمة الحب

الأنشطة :فكر ولاحظ ص٩٣

أ. امال مصطفى

الأهداف : يطبق ماتعلمه على حياته العملية

يعبر كتابةً عما تعلمه بقيمة الحب تجاه مدرسته

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم بالاكتشاف /حل المشكلات

التهيئة : لماذا تذهب إلى المدرسة؟

إجراءات تنفيذ النشاط : تقييم (١) : لون قلب بجانب الأشياء التي تقوم بها :

رقم ٢١

الهدف :يطبق ماتعلمه على حياته العملية

الإجراءات : اذكرهم باحداث القصة، وانعكاس قيمة حب المدرسة على ذاته وتلوين القلب بجانب الأشياء التي يقوم بها في التقييم الأول ص٩٣

التقييم :تقييم (٢): فكر واكتب:

الهدف :يعبر كتابةً عما تعلمه بقيمة الحب تجاه مدرسته.

الإجراءات : هذا النشاط ليس الغرض منه أن تكون الإجابة صحيحة أو غير صحيحة إنما هو انعكاس لما تعلمه التلميذ ثم يتحدث عن الأفعال التي يمكن أن يقوم بها معبرا عن حبه لمدرسته

غلق الدرس : عبر بالأفعال عن حبك لمدرستك: